Рассмотрено
На заседании МО учителей
иностранного языка
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.
Руководитель МО _____ / Козловцева И.Н.

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №3 Тракторозаводского района Волгограда»

Рабочая программа по иностранному языку
для учащихся 2-4 классов

Волгоград, 2022

Пояснительная записка
к рабочей программе по <u>английскому языку</u>
для обучающихся на уровне <u>начального общего</u> образования

Рабочая программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования и Универсального кодификатора распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по английскому языку.

Общая характеристика учебного предмета «Иностранный (английский) язык»
В начальной школе закладывается база для всего последующего иноязычного образования школьников, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях России начинается со 2 класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения, освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции, повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Цели курса «Иностранный (английский) язык»:
Цели обучения иностранному языку можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.
Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

- осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности;

установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.

Вклад предмета «Иностранный (английский) язык» в реализацию воспитательных целей обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Задачи курса:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Описание места предмета в учебном плане:

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, учебным планом школы учебный предмет **«Английский язык»** изучается во 2-4 классах в объеме 68 часов в год.

Содержание учебного предмета:

2 класс

Курс состоит из **4 разделов**:

Раздел 1. Мир моего «я» (Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда.) - 26 часов.

Раздел 2. Мир моих увлечений (Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день.) – 20 часов.

Раздел 3. Мир вокруг меня (Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).) – 14 часов.

Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка (Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).) – 8 часов.

3 класс
Курс состоит из **4 разделов**:
Раздел 1. Мир вокруг меня (Моя комната (квартира, дом). Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы).) – 20 часов.
Раздел 2. Мир моих увлечений (Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день. Каникулы.) – 14 часов.
Раздел 3. Мир моего «я» (Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).) - 20 часов.
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка (Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.) – 14 часов.

4 класс
Курс состоит из **4 разделов**:
Раздел 1. Мир моего «я» (Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).) - 12 часов.
Раздел 2. Мир моих увлечений (Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/ история/рассказ. Выходной день. Каникулы.) – 16 часов.
Раздел 3. Мир вокруг меня (Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки.) – 25 часов.
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка (Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.) – 15 часов.

Планируемые образовательные результаты с учетом <u>рабочей программы воспитания</u>.
Личностные результаты:
Личностные результаты освоения программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности. Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.
Личностные результаты освоения программы должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:
<u>Гражданско-патриотического воспитания:</u>
- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

<u>Духовно-нравственного воспитания:</u>
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

<u>Эстетического воспитания:</u>
- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты освоения программы должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:
   - сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
   - объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
   - определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
   - находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
   - выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
   - устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.
2) базовые исследовательские действия:
   - определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
   - с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
   - сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
   - проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть целое, причина следствие);
   - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
   - прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.
3) работа с информацией:
   - выбирать источник получения информации;
   - согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
   - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
   - соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:
   - воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
   - проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
   - признавать возможность существования разных точек зрения;
   - корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
   - строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
   - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
   - готовить небольшие публичные выступления;
   - подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
2) совместная деятельность:
   - формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
   - принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
   - проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
   - ответственно выполнять свою часть работы;
   - оценивать свой вклад в общий результат;
   - выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:
   - планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
   - выстраивать последовательность выбранных действий;
2) самоконтроль:
   - устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
   - корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» предметной области «Иностранный язык» ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражают сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности её составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

2 класс

Коммуникативные умения

ГОВОРЕНИЕ

Учащийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах: этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос – ответ); диалог-побуждение к действию;
- рассказывать о себе, семье, друге;

Учащийся получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихотворения и песни);
- составлять краткую характеристику персонажа;

АУДИРОВАНИЕ

Учащийся научится:

- воспринимать на слух речь учителя и одноклассников;

Учащийся получит возможность научиться:

• воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в аудиотексте (сообщение, рассказ, сказка), построенном в основном на знакомом языковом материале;
ЧТЕНИЕ
Учащийся научится:
• соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
Учащийся получит возможность научиться:
• читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила чтения, произношения и нужную интонацию;
ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ
Учащийся научится:
• владеть техникой письма; списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;
Учащийся получит возможность научиться:
• составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;

Языковые знания и навыки
ФОНЕТИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ
Учащийся научится:
- фонетически корректно озвучивать и графически корректно воспроизводить буквы алфавита английского языка в правильной последовательности (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- применять правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах,
- читать новые слова согласно основным правилам чтения;

Учащийся получит возможность научиться:
- вычленять некоторые звукобуковенные сочетания при анализе знакомых слов; озвучивать транскрипционные знаки, отличать их от букв;
- различать на слух и правильно произносить слова и фразы/ предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ
Учащийся научится:
- правильно писать изученные слова;
- заполнять пропуски словами;
- правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения)

Учащийся получит возможность научиться:
- дописывать предложения;
- использовать знак апострофа в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ
Учащийся научится:
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематики, предусмотренной на первом году обучения;
- использовать языковую догадку в распознавании интернациональных слов.

Учащийся получит возможность научиться:
- владеть способами словообразования на начальном уровне.

ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ
Учащийся научится:
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, вопросы), побудительные (в утвердительной форме);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным It;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с составным глагольным сказуемым (I want to dance. She can skate well.);

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с глаголом-связкой to be в Present Simple Tense в составе таких фраз, как I'm Dima, I'm eight. I'm fine. I'm sorry. It's… Is it…? What's …?;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с краткими глагольными формами;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи повелительное наклонение: побудительные предложения в утвердительной форме (Come in, please.);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи глагольную конструкцию have got (I've got … Have you got …?);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи модальный глагол can/can't для выражения умения (I can ride a bike.) и отсутствия умения (I can't ride a bike.); can для получения разрешения (Can I go out?);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные и притяжательные местоимения;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи указательные местоимения this — these;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные числительные (1—12);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места on, in, near, under;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи союзы and и but (при однородных членах).

Учащийся получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять нераспространённые и распространённые простые предложения;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным There + to be в Present Simple Tense;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи простые предложения с простым глагольным сказуемым (He speaks English.);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи настоящее простое время (Present Simple Tense) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи неопределённый, определённый и нулевой артикль с существительными (наиболее распространённые случаи употребления);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи множественное число существительных, образованное по правилам и исключения: a pen — pens; a man — men;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительные слова who, what, how, where, how many;

Социокультурные знания и умения

Учащийся научится:

- владеть отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством;

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно изучать особенности стран и культур изучаемого языка
- знать названия родной страны и страны/стран изучаемого языка и их столиц.

3 класс

Коммуникативные умения

ГОВОРЕНИЕ

Учащийся научится:

- вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение, диалог-расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения, с вербальными и/или зрительными опорами в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 4 реплик со стороны каждого собеседника);

Учащийся получит возможность научиться:

- создавать устные связные монологические высказывания (описание; повествование/рассказ) в рамках изучаемой тематики объёмом не менее 4 фраз с вербальными и/или зрительными опорами;
- передавать основное содержание прочитанного текста с вербальными и/или зрительными опорами (объём монологического высказывания — не менее 4 фраз).

АУДИРОВАНИЕ

Учащийся научится:

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников вербально/невербально реагировать на услышанное;

Учащийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста/текстов для аудирования — до 1 минуты).

ЧТЕНИЕ

Учащийся научится:

- читать вслух учебные тексты объёмом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание прочитанного;

Учащийся получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать учебные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания,с пониманием запрашиваемой информации, со зрительной опорой и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста/текстов для чтения — до 130 слов).

ПИСЬМО

Учащийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, страна проживания, любимые занятия и т. д.;
- писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий;

Учащийся получит возможность научиться:

- создавать подписи к иллюстрациям с пояснением, что на них изображено.

Языковые знания и навыки:

ФОНЕТИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ

Учащийся научится:

- применять правила чтения гласных в третьем типе слога (гласная + r);
- читать новые слова согласно основным правилам чтения;
- различать на слух и правильно произносить слова и фразы/ предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Учащийся получит возможность научиться:

- применять правила чтения сложных сочетаний букв (например, -tion, -ight) в односложных, двусложных и многосложных словах (international, night);

ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ

Учащийся научится:

- правильно писать изученные слова;

Учащийся получит возможность научиться:

- правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф).

ЛЕКСИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ

Учащийся научится:

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 200 лексических единиц, освоенных на первом году обучения;

Учащийся получит возможность научиться:

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы числительных -teen, -ty, -th) и словосложения (football, snowman).

ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ

Учащийся научится:

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи побудительные предложения в отрицательной форме (Don't talk, please.);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным There + to be в Past Simple Tense (There was a bridge across the river. There were mountains in the south.);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкции с глаголами на -ing: to like/enjoy doing something;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию I'd like to …;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи существительные в притяжательном падеже (Possessive C);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи наречия частотности usually, often;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи указательные местоимения that — those;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи неопределённые местоимения some/any в повествовательных и вопросительных предложениях;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные числительные (13—100);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи порядковые числительные (1—30);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места next to, in front of, behind;

Учащийся получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи правильные и неправильные глаголы в Past Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи слова, выражающие количество с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (much/many/a lot of);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные местоимения в объектном падеже;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительные слова when, whose, why;

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлог направления движения to (We went to Moscow last year.);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги времени: at, in, on в выражениях at 4 o'clock, in the morning, on Monday.

Социокультурные знания и умения

Учащийся научится:

- владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, просьба, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством);

Учащийся получит возможность научиться:

- кратко представлять свою страну и страну/страны изучаемого языка на английском языке.

4 класс

Коммуникативные умения

ГОВОРЕНИЕ

Учащийся научится:

- вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение, диалог-расспрос) на основе вербальных и/или зрительных опор с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 4—5 реплик со стороны каждого собеседника);
- вести диалог — разговор по телефону с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 4—5 реплик со стороны каждого собеседника;
- создавать устные связные монологические высказывания (описание, рассуждение; повествование/сообщение) с вербальными и/или зрительными опорами в рамках тематического содержания речи для 4 класса (объём монологического высказывания — не менее 4—5 фраз);
- передавать основное содержание прочитанного текста с вербальными и/или зрительными опорами в объёме не менее 4—5 фраз.

Учащийся получит возможность научиться:

- представлять результаты выполненной проектной работы, в том числе подбирая иллюстративный материал (рисунки, фото) к тексту выступления, в объёме не менее 4—5 фраз.
- создавать устные связные монологические высказывания по образцу; выражать своё отношение к предмету речи.

АУДИРОВАНИЕ

Учащийся научится:

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников, вербально/невербально реагировать на услышанное;

Учащийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух и понимать учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации

фактического характера со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста/текстов для аудирования — до 1 минуты).

ЧТЕНИЕ

Учащийся научится:

- читать вслух учебные тексты объёмом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание прочитанного;
- читать про себя тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, со зрительной опорой и без опоры, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста/текстов для чтения — до 160 слов;— прогнозировать содержание текста на основе заголовка.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы и т. д.) и понимать представленную в них информацию.

ПИСЬМО

Учащийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания, город), любимые занятия и т. д.;
- писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий;

Учащийся получит возможность научиться:

- писать с опорой на образец электронное сообщение личного характера (объём сообщения — до 50 слов).

Языковые знания и навыки

ФОНЕТИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ

Учащийся научится:

- читать новые слова согласно основным правилам чтения;

Учащийся получит возможность научиться:

- различать на слух и правильно произносить слова и фразы/ предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ

Учащийся научится:

- правильно писать изученные слова;

Учащийся получит возможность научиться:

- правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф, запятая при перечислении).

ЛЕКСИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ

Учащийся научится:

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых включая 350 лексических единиц, освоенных в предшествующие годы обучения;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы -er/-or, -ist: teacher, actor, artist), словосложения (blackboard), конверсии (to play — a play);

Учащийся получит возможность научиться:

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы -er/-or, -ist: teacher, actor, artist), словосложения (blackboard), конверсии (to play — a play).

ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ

Учащийся научится:

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных), вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи модальные глаголы долженствования must и have to;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи отрицательное местоимение no;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу и исключения: good — better — (the) best, bad — worse — (the) worst);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи обозначение даты и года;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи обозначение времени.

Учащийся получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию to be going to и Future Simple Tense для выражения будущего действия;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи наречия времени;

Социокультурные знания и умения

Учащийся научится:

- владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством);
- знать названия родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- знать некоторых литературных персонажей;

Учащийся получит возможность научиться:

- воспроизводить небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, песни);
- кратко представлять свою страну на иностранном языке в рамках изучаемой тематики.

УМК и электронные (цифровые) образовательные ресурсы:
Программа:

- «Английский в фокусе» (Spotlight) – 2, 3, 4 классы

Учебник:

- Быкова Н.И., учебник «Английский в фокусе 2 класс» (в 2 частях) / - Н.И. Быкова, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс учебник – М.: ExpressPublishing: «Просвещение», 2020
- Быкова Н.И., рабочая тетрадь «Английский в фокусе 2 класс» / - Н.И. Быкова, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс – М.: ExpressPublishing: «Просвещение», 2020
- Быкова Н.И., учебник «Английский в фокусе 3 класс» (в 2 частях) / - Н.И. Быкова, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс учебник – М.: ExpressPublishing: «Просвещение», 2020
- Быкова Н.И., рабочая тетрадь «Английский в фокусе 3 класс» / - Н.И. Быкова, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс – М.: ExpressPublishing: «Просвещение», 2020
- Быкова Н.И., учебник «Английский в фокусе 4 класс» (в 2 частях) / - Н.И. Быкова, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс учебник – М.: ExpressPublishing: «Просвещение», 2020
- Быкова Н.И., рабочая тетрадь «Английский в фокусе 4 класс» / - Н.И. Быкова, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс – М.: ExpressPublishing: «Просвещение», 2020

Дополнительная литература:

- Быкова Н.И., книга для учителя к учебнику «Английский в фокусе 2 класс» / Н.И.Быкова, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс – М.: ExpressPublishing: «Просвещение», 2020
- Быкова Н.И., книга для учителя к учебнику «Английский в фокусе 3 класс» / Н.И.Быкова, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс – М.: ExpressPublishing: «Просвещение», 2020
- Быкова Н.И., книга для учителя к учебнику «Английский в фокусе 4 класс» / Н.И.Быкова, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс – М.: ExpressPublishing: «Просвещение», 2020

Наглядные пособия:

- Набор цветных флэш-карточек к учебнику Быкова Н.И., «Английский в фокусе» 2, 3, 4 классы
- Плакаты к учебнику Быкова Н.И., «Английский в фокусе» 2, 3, 4 классы

Мультимедийные ресурсы:

- **Аудиокурс (+видеокурс) к учебнику** Быкова Н.И., «Английский в фокусе 2 класс»
- **Аудиокурс (+видеокурс) к учебнику** Быкова Н.И., «Английский в фокусе 3 класс»
- **Аудиокурс (+видеокурс) к учебнику** Быкова Н.И., «Английский в фокусе 4 класс»

ЦОР:

- Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/
- Издательство «Просвещение» - https://media.prosv.ru/
- Учи.ру - https://uchi.ru/
- Learn English Kids - https://learnenglishkids.britishcouncil.org/
- Интернет-портал Englishteachers.ru - https://www.englishteachers.ru/
- Busyteacher - https://busyteacher.org/
- Quizlet - https://quizlet.com/
- Liveworksheets - https://www.liveworksheets.com/

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного курса по английскому языку для учащихся 2-4 классов

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Планируемые результаты освоения программы	Виды, формы контроля
Раздел 1. **Мир моего «я»**						
1.1.	Приветствие, знакомство.	8	Комбинированный Урок-открытие новых знаний Урок-обобщение Урок-закрепление изученного материала	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4207/start/152095/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4208/start/152250/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5075/start/269786/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3483/start/290979/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4170/start/291009/ https://uchi.ru/	Обучающиеся научатся: здороваться, прощаться, представляться, спрашивать имя другого человека; воспринимать на слух, воспроизводить звуки, идентифицировать и писать заглавные и строчные буквы и базовые буквосочетания. идентифицировать, писать и употреблять в речи лексические единицы по теме раздела; выразительно читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале; составлять краткий рассказ в письменной форме с использованием активной лексики с опорой на картинку и план; читать простые слова по правилам открытого и закрытого слога.	• Письменный контроль • Устный опрос • Диктант
1.2.	Моя семья.	7	Комбинированный Урок-открытие новых знаний Урок-обобщение Урок-закрепление	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/start/291435/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3505/start/152749/ https://quizlet.com/636859054/spotlig		• Письменный контроль • Устный опрос

			изученного материала	ht-2-flash-cards/ https://uchi.ru/ https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/games https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10908539?menuReferrer=/catalogue	Обучающиеся получат возможность научиться: работать в паре/группе, выполнять разные роли, работать по заданному алгоритму, составлять короткие письменные и устные монологические и диалогические высказывания, используя заданный речевой образец, понимать речь учителя и одноклассников.	
1.3.	Мой день рождения	4	Комбинированный Урок-открытие новых знаний Урок-обобщение Урок-закрепление изученного материала	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4092/start/269909/ https://uchebnik.mos.ru/material/app/164296?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2455246?menuReferrer=catalogue https://quizlet.com/ru/557253744/spotlight-2-my-birthday-flash-cards/		• Письменный контроль • Устный опрос • Диктант
1.4.	Моя любимая еда.	7	Комбинированный Урок-открытие новых знаний Урок-обобщение Урок-закрепление изученного материала	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5077/start/145491/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5078/start/153583/ https://uchebnik.mos.ru/material/app/166001?menuReferrer=catalogue https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/games		• Письменный контроль • Устный опрос

				https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Food_and_drinks/My_favourite_food_gt2550847yt https://uchi.ru/		
Итого по разделу		26				
Раздел 2. **Мир моих увлечений**						
2.1.	Любимый цвет, игрушка.	8	Комбинированный Урок-открытие новых знаний Урок-обобщение Урок-закрепление изученного материала	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3494/start/153490/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5079/start/145554/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3946/start/148126/ https://quizlet.com/ru/533715585/spotlight-2-colours-flash-cards/ https://www.liveworksheets.com/ae2058548vs https://uchebnik.mos.ru/material/app/55984?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material/app/240626?menuReferrer=catalogue	Обучающиеся научатся: идентифицировать, писать и употреблять в речи лексические единицы по теме раздела; рассказывать и задавать вопросы одноклассникам, опираясь на изученные паттерны, выразительно читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, составлять краткий рассказ в письменной форме и монологическое высказывание с использованием активной лексики с опорой на картинку и план. Обучающиеся получат возможность научиться: понимать речь учителя и одноклассников, составлять краткий рассказ в письменной форме с использованием активной лексики	• Письменный контроль • Устный опрос • Диктант

2.2.	Любимые занятия.	5	Комбинированный Урок-открытие новых знаний Урок-обобщение Урок-закрепление изученного материала	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/979526?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material/app/332827?menuReferrer=catalogue https://quizlet.com/search?query=city-stars-2-i-can-sing&type=sets https://uchi.ru/	с опорой на картинку и план; работать в паре/группе и выполнять разные роли; основам языковой догадки.	• Письменный контроль • Устный опрос
2.3.	Мой питомец.	4	Комбинированный Урок-открытие новых знаний Урок-обобщение Урок-закрепление изученного материала	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7027422?menuReferrer=catalogue https://uchi.ru/ https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/games https://resh.edu.ru/subject/lesson/6052/start/145957/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3525/start/273042/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3657/start/145606/		• Письменный контроль • Устный опрос
2.4.	Выходной день.	3	Комбинированный Урок-открытие новых	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5076/start/291507/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5081		• Письменный контроль • Устный опрос

			знаний Урок-обобщение Урок-закрепление изученного материала	/conspect/273096/ https://uchi.ru/ https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/games https://resh.edu.ru/subject/lesson/5081/start/273072/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5086/start/152220/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6053/start/153094/		
Итого по разделу		20				
Раздел 3. **Мир вокруг меня**						
3.1.	Моя школа.	4	Комбинированный Урок-открытие новых знаний Урок-обобщение Урок-закрепление изученного материала	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/490151?menuReferrer=/catalogue https://uchebnik.mos.ru/material/app/125414?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1360571?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material/app/115173?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material/app/	Обучающиеся научатся: идентифицировать, писать и употреблять в речи лексические единицы по теме раздела; говорить о своем школьном дне и о предметах школьного обихода; описывать внешность своих друзей; писать название родного города английскими буквами, говорить и писать, из какого они города; выразительно читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном	• Письменный контроль • Устный опрос

				229953?menuReferrer=catalogue https://uchi.ru/	языковом материале. Обучающиеся получат возможность научиться: работать по заданному алгоритму, правильно пользоваться предложенным речевым паттерном для составления своего высказывания; делать правильный выбор на основе полученных знаний; основам языковой догадки.	
3.2.	Мои друзья.	6	Комбинированный Урок-открытие новых знаний Урок-обобщение Урок-закрепление изученного материала	https://quizlet.com/search?query=my-friends-2&type=sets https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/236558?menuReferrer=catalogue https://uchi.ru/		• Устный опрос • Письменный контроль
3.3.	Моя малая родина (город, село).	4	Комбинированный Урок-открытие новых знаний Урок-обобщение Урок-закрепление изученного материала	http://citystars.prosv.ru/content/teachers/2/1/		• Устный опрос
Итого по разделу		14				
Раздел 4. **Родная страна и страны изучаемого язык**						
4.1.	Названия родной страны и страны/стран	2	Урок-открытие новых знаний	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4212/start/146050/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3515	Обучающиеся научатся: правильно читать, произносить, находить в тексте и писать названия родной страны, стран изучаемого языка и	• Устный опрос

	изучаемого языка, их столиц.			/start/146232/ https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6696585?menuReferrer=catalogue	их столиц; узнавать известных литературных персонажей детских книг, произносить и читать их имена, владеть сюжетом известных детских произведений; выразительно читать вслух и про себя отрывки из произведений детского фольклора; правильно читать, произносить, находить в тексте и писать названия праздников родной страны и стран изучаемого языка, узнают о различиях особенностей празднования Нового года и Рождества в России и Великобритании; выразительно читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале; нарисовать и подписать новогоднюю открытку на английском языке для друга/родителей. Обучающиеся получат возможность научиться: в дальнейшем самостоятельно искать и изучать информацию о родной стране и странах изучаемого языка, об известных детских произведениях; работать в паре/группе и выполнять разные роли, работать по заданному алгоритму; выбирать правильный ответ на основе полученных знаний.	
4.2.	Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг	4	Урок-открытие новых знаний Урок-дискуссия	https://uchebnik.mos.ru/exam/test/training_spec/93300 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5150/start/146904/		• Устный опрос
4.3.	Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).	2	Урок-открытие новых знаний Урок-дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3936/start/152282/		• Устный опрос

Итого по разделу:	8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Планируемые результаты освоения программы	Виды, формы контроля
Раздел 1. **Мир вокруг меня**.						
1.1.	Моя комната (квартира, дом).	4	Комбинированный Урок-открытие новых знаний Урок-обобщение Урок-закрепление изученного материала	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3546/start/291228/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5103/start/152781/ https://uchebnik.mos.ru/material/app/194539?menuReferrer=catalogue https://resh.edu.ru/subject/lesson/3607/start/173446/	Обучающийся научится: приветствовать друг друга после расставания, читать про себя и понимать тексты, содержащие изученный языковой материал, оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей; задавать вопросы и отвечать на них; читать новые слова, читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале; читать с правильным словесным, логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения; употреблять в речи изученные грамматические конструкции; соотносить графический образ слова с его звуковым образом; писать тексты о себе на основе изученного языкового материла. Обучающийся получит возможность	• Письменный контроль • Устный опрос • Диктант
1.2.	Моя школа.	5	Комбинированный Урок-открытие новых знаний Урок-обобщение Урок-закрепление изученного материала	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3556/start/152531/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5102/start/152467/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3576/start/197602/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3566/start/134244/		• Письменный контроль • Устный опрос • Диктант
1.3.	Мои друзья.	2	Комбинированный Урок-обобщение	https://quizlet.com/search?query=my-friends-2&type=sets https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/236558?menuRef		• Письменный контроль • Устный опрос

				errer=catalogue https://uchi.ru/	научиться: адекватно использовать речевые средства для построения диалогического высказывания; принимать и сохранять учебную задачу; строить диалогическое высказывание, работать по заданному алгоритму; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде; адекватно воспринимать оценку учителя; находить необходимую информацию в тексте.	
1.4.	Моя малая родина (город, село).	2	Урок-открытие новых знаний Урок-дискуссия	http://citystars.prosv.ru/content/teachers/3/1/		• Устный опрос
1.5.	Дикие и домашние животные.	3	Комбинированный Урок-открытие новых знаний Урок-обобщение	http://citystars.prosv.ru/content/teachers/3/1/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5664/start/170356/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5107/start/128045/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4407/start/137028/ https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/12983?menuReferrer=catalogue https://uchi.ru/		• Письменный контроль • Устный опрос
1.6.	Погода. Времена года (месяцы)	4	Комбинированный Урок-открытие новых знаний Урок-обобщение Урок-закрепление изученного материала	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1007337?menuReferrer=catalogue https://uchi.ru/ https://quizlet.com/ru/482091044/months-and-weather-flash-cards/		• Письменный контроль • Устный опрос • Диктант
Итого по разделу		20				

Раздел 2. **Мир моего «я»**						
2.1.	Моя семья.	6	Комбинированный Урок-открытие новых знаний Урок-обобщение Урок-закрепление изученного материала	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5105/start/269941/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5663/start/134857/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5108/start/170584/ https://uchebnik.mos.ru/material/app/137793?menuReferrer=catalogue https://uchi.ru/	Обучающийся научится: читать про себя и понимать тексты, содержащие изученный языковой материал, оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей; задавать вопросы и отвечать на них; читать новые слова, читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале; читать с правильным словесным, логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения; употреблять в речи изученные грамматические конструкции; соотносить графический образ слова с его звуковым образом; писать тексты о себе на основе изученного языкового материла. Обучающийся получит возможность научиться: строить понятные для партнёра высказывания; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; действовать по образцу; находить в тексте конкретные сведения, заданные	• Письменный контроль • Устный опрос
2.2.	Мой день рождения.	1	Комбинированный	https://quizlet.com/ru/553649170/happy-birthday-3-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81-flash-cards/ https://uchi.ru/		• Устный опрос
2.3.	Моя любимая еда.	3	Комбинированный Урок-открытие новых знаний Урок-закрепление изученного материала	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5104/start/297781/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5987/start/270003/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5109/start/195175/ https://quizlet.com/ru/646480141/spotlight3-food-flash-cards/ https://uchi.ru/		• Письменный контроль • Устный опрос • Диктант

2.4.	Мой день (распорядок дня).	4	Комбинированный Урок-открытие новых знаний Урок-обобщение Урок-закрепление изученного материала	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5106/start/197633/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5662/start/152688/ https://uchi.ru/ https://quizlet.com/ru/631170008/spotlight-my-day-flash-cards/	в явном виде; адекватно использовать речевые средства для построения монологического высказывания и овладевать диалогической формой коммуникации; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; строить сообщение в письменной форме по образцу, осуществлять поиск необходимой информации в грамматическом справочнике; допускать возможность существования различных точек зрения.	• Письменный контроль • Устный опрос • Диктант
Итого по разделу		14				
Раздел 3. **Мир моих увлечений.**						
3.1.	Любимая игрушка, игра.	4	Комбинированный Урок-открытие новых знаний Урок-обобщение Урок-закрепление изученного материала	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5988/start/107173/ https://uchebnik.mos.ru/material/app/45974?menuReferrer=catalogue https://quizlet.com/ru/561740826/spotlight-3-toys-flash-cards/	Обучающийся научится: идентифицировать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; читать про себя и понимать тексты, содержащие изученный языковой материал, задавать вопросы и отвечать на них; читать новые слова, читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале; читать	• Устный опрос
3.2.	Мой питомец.	3	Комбинированный Урок-открытие новых знаний Урок-закрепление изученного материала	https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Animals/Pets_-_What_pet_is_it$_mp1208281yg		• Письменный контроль • Устный опрос

3.3.	Любимые занятия.	5	Комбинированный Урок-открытие новых знаний Урок-обобщение Урок-закрепление изученного материала	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4404/start/136119/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4403/start/302446/ https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/815742?menuReferrer=catalogue	с правильным словесным, логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения; употреблять в речи изученные грамматические конструкции; соотносить графический образ слова с его звуковым образом; писать тексты о себе на основе изученного языкового материла. Обучающийся получит возможность научиться: участвовать в диалоге в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; действовать по образцу; находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде; принимать и сохранять учебную задачу; извлекать информацию из прочитанного текста, уметь действовать по образцу, осуществлять поиск необходимой информации в грамматическом справочнике; работать с таблицей.	• Устный опрос
3.4.	Любимая сказка.	1	Урок-дискуссия	https://uchebnik.mos.ru/material/app/111441?menuReferrer=catalogue https://resh.edu.ru/subject/lesson/5112/start/174113/		• Устный опрос
3.5.	Выходной день.	3	Комбинированный Урок-открытие новых знаний Урок-закрепление изученного материала	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4406/start/170324/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4405/start/152812/		• Устный опрос
3.6.	Каникулы.	4	Комбинированный Урок-открытие новых знаний Урок-обобщение Урок-закрепление изученного материала	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3354086?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material/app/104617?menuReferrer=catalogue		• Письменный контроль • Устный опрос
Итого по разделу		20				

Раздел 4. **Родная страна и страны изучаемого языка.**						
4.1.	Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты.	6	Урок-открытие новых знаний Урок-обобщение Урок-дискуссия	http://citystars.prosv.ru/content/teachers/3/1/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3629/start/173780/	Обучающийся научится: правильно читать, произносить, находить в тексте и писать названия родной страны, стран изучаемого языка и их столиц; узнавать известных литературных персонажей детских книг, произносить и читать их имена, владеть сюжетом известных детских произведений; выразительно читать вслух и про себя отрывки из произведений детского фольклора; правильно читать, произносить, находить в тексте и писать названия праздников родной страны и стран изучаемого языка, узнают об известных достопримечательностях и известных фактах о родной стране и странах изучаемого языка; выразительно читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале. Обучающийся получит возможность научиться: в дальнейшем самостоятельно искать и изучать информацию о родной стране и странах изучаемого языка, об известных детских произведениях; работать в паре/группе и выполнять разные роли, работать по заданному алгоритму; выбирать правильный ответ на основе полученных знаний.	• Устный опрос
4.2.	Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг.	4	Урок-дискуссия Урок-открытие новых знаний Урок-обобщение	http://citystars.prosv.ru/content/teachers/3/1/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5112/start/174113/		• Устный опрос
4.3.	Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	4	Комбинированный Урок-открытие новых знаний Урок-обобщение	http://citystars.prosv.ru/content/teachers/3/1/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5114/start/174145/		• Устный опрос

Итого по разделу	14
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Планируемые результаты освоения программы	Виды, формы контроля
Раздел 1. **Мир моего «я».**						
1.1.	Моя семья.	3	Комбинированный Урок-открытие новых знаний Урок-закрепление изученного материала	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5146/start/276550/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3639/start/146474/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3649/start/146505/ https://quizlet.com/ru/720727474/spotlight-4-unit-1-appearance-flash-cards/	Обучающийся научится: идентифицировать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; читать про себя и понимать тексты, содержащие изученный языковой материал, задавать вопросы и отвечать на них; читать новые слова, читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале; читать с правильным словесным, логическим и фразовым ударением простые	• Письменный контроль • Устный опрос
1.2.	Мой день рождения, подарки.	2	Комбинированный Урок-обобщение	https://uchebnik.mos.ru/material/app/276694?menuReferrer=catalogue https://quizlet.com/674043363/spotlight-4-birthday-wishes-flash-cards/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5361/start/152970/		• Письменный контроль • Устный опрос

1.3.	Моя любимая еда.	3	Урок-открытие новых знаний Урок-обобщение Урок-закрепление изученного материала	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3661/start/146718/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5147/start/146749/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4529/start/152364/ https://uchebnik.mos.ru/material/app/308948?menuReferrer=catalogue https://uchi.ru/	нераспространенные предложения; употреблять в речи изученные грамматические конструкции; соотносить графический образ слова с его звуковым образом; писать тексты о себе на основе изученного языкового материла. Обучающийся получит возможность научиться: адекватно использовать речевые средства для построения диалогического высказывания; принимать и сохранять учебную задачу; строить диалогическое высказывание, работать по заданному алгоритму; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде; адекватно воспринимать оценку учителя; находить необходимую информацию в тексте.	• Письменный контроль • Устный опрос • Диктант
1.4.	Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).	4	Комбинированный Урок-открытие новых знаний Урок-обобщение Урок-закрепление изученного материала	https://quizlet.com/ru/638676862/daily-routine-4-flash-cards/ https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Daily_routines/My_Daily_Routine_pm1783527lh https://uchi.ru/		• Письменный контроль • Устный опрос • Диктант
Итого по разделу		12				
Раздел 2. **Мир моих увлечений.**						
2.1.	Любимая игрушка, игра**.**	2	Комбинированный Урок-открытие новых знаний	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/599881?menuReferrer=catalogue	Обучающийся научится: идентифицировать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; читать про себя и понимать тексты, содержащие изученный языковой материал, задавать вопросы и отвечать на них; читать новые слова, читать	• Устный опрос
2.2.	Мой питомец.	2	Комбинированный Урок-закрепление	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4574/start/152406/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4573/s		• Устный опрос

			изученного материала	tart/127961/	вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале; читать с правильным словесным, логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения; употреблять в речи изученные грамматические конструкции; соотносить графический образ слова с его звуковым образом; писать тексты о себе на основе изученного языкового материла. <u>Обучающийся получит возможность научиться:</u> адекватно использовать речевые средства для построения диалогического высказывания; принимать и сохранять учебную задачу; строить диалогическое высказывание, работать по заданному алгоритму; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде; адекватно воспринимать оценку учителя; находить необходимую информацию в тексте.	
2.3.	Любимые занятия. Занятия спортом.	4	Комбинированный Урок-открытие новых знаний Урок-обобщение Урок-закрепление изученного материала	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3672/start/152375/ https://uchi.ru/		• Письменный контроль • Устный опрос • Диктант
2.4.	Любимая сказка/история/рассказ.	1	Урок-дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5150/start/146904/		• Устный опрос
2.5.	Выходной день.	4	Комбинированный Урок-открытие новых знаний Урок-обобщение Урок-закрепление изученного материала	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5153/start/147027/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5362/start/147116/		• Письменный контроль • Устный опрос
2.6.	Каникулы.	3	Комбинированный Урок-открытие новых знаний Урок-закрепление изученного материала	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5991/start/221331/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4530/start/147359/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5990/start/147391/		• Письменный контроль • Устный опрос
Итого по разделу		16				

Раздел 3. **Мир вокруг меня.**						
3.1.	Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера.	4	Комбинированный Урок-открытие новых знаний Урок-обобщение Урок-закрепление изученного материала	https://uchebnik.mos.ru/material/app/57334?menuReferrer=catalogue https://uchi.ru/ https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/121397227?menuReferrer=/catalogue	Обучающийся научится: идентифицировать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; читать про себя и понимать тексты, содержащие изученный языковой материал, задавать вопросы и отвечать на них; читать новые слова, читать вслух сюжетный диалог, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного в основном на знакомом языковом материале; читать с правильным словесным, логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения; употреблять в речи изученные грамматические конструкции; соотносить графический образ слова с его звуковым образом; писать тексты о себе на основе изученного языкового материла. Обучающийся получит возможность научиться: адекватно использовать речевые средства для построения диалогического высказывания; принимать и сохранять учебную задачу; строить диалогическое высказывание, работать по заданному алгоритму; учитывать выделенные	• Письменный контроль • Устный опрос • Диктант
3.2.	Моя школа, любимые учебные предметы.	5	Комбинированный Урок-открытие новых знаний Урок-обобщение Урок-закрепление изученного материала	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/352102?menuReferrer=/catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/18958?menuReferrer=/catalogue https://uchi.ru/		• Письменный контроль • Устный опрос • Диктант
3.3.	Мои друзья, их внешность и черты характера.	2	Комбинированный Урок-закрепление изученного материала	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5152/start/147058/ https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/564097?menuReferrer=catalogue		• Письменный контроль • Устный опрос
3.4.	Моя малая родина (город, село).	1	Комбинированный	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5989/start/174208/		• Устный опрос
3.5.	Путешествия.	3	Комбинированный Урок-открытие новых	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5990/start/147391/		• Письменный контроль

			знаний Урок-закрепление изученного материала	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4532/start/113679/	учителем ориентиры действия в новом учебном материале; находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде; адекватно воспринимать оценку учителя; находить необходимую информацию в тексте.	• Устный опрос
3.6.	Дикие и домашние животные.	3	Комбинированный Урок-открытие новых знаний Урок-закрепление изученного материала	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4574/start/152406/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4573/start/127961/ https://quizlet.com/ru/550542408/spotlight-4-animals-flash-cards/		• Устный опрос • Диктант
3.7.	Погода. Времена года (месяцы).	5	Комбинированный Урок-открытие новых знаний Урок-обобщение Урок-закрепление изученного материала	https://quizlet.com/ru/675699683/spotlight-4-months-flash-cards/ https://uchebnik.mos.ru/material/app/126036?menuReferrer=catalogue https://uchi.ru/		• Письменный контроль • Устный опрос • Диктант
3.8.	Покупки	2	Комбинированный Урок-открытие новых знаний	https://uchebnik.mos.ru/material/app/115711?menuReferrer=catalogue https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Shops_and_shopping/Let's_go_shopping!_tr8272vh https://resh.edu.ru/subject/lesson/5989/start/174208/		• Устный опрос
Итого по разделу		25				

Раздел 4. **Родная страна и страны изучаемого языка.**						
4.1.	Россия и страна/страны изучаемого языка.	2	Комбинированный Урок-открытие новых знаний	http://citystars.prosv.ru/content/teachers/4/1/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5993/start/147423/	Обучающийся научится: правильно читать, произносить, находить в тексте и писать названия родной страны, стран изучаемого языка и их столиц; узнавать известных литературных персонажей детских книг, произносить и читать их имена, владеть сюжетом известных детских произведений; выразительно читать вслух и про себя отрывки из произведений детского фольклора; правильно читать, произносить, находить в тексте и писать названия праздников родной страны и стран изучаемого языка, узнают об известных достопримечательностях и известных фактах о родной стране и странах изучаемого языка; выразительно читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале. Обучающийся получит возможность научиться: в дальнейшем самостоятельно искать и изучать информацию о родной стране и странах изучаемого языка, об известных детских произведениях; работать в паре/группе и выполнять разные роли, работать по заданному алгоритму; выбирать правильный ответ на основе полученных знаний.	• Устный опрос
4.2.	Столицы, основные достопримечательности и интересные факты стран изучаемого языка.	3	Комбинированный Урок-открытие новых знаний Урок-обобщение	http://citystars.prosv.ru/content/teachers/4/1/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5992/start/153001/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3695/start/147583/		• Устный опрос
4.3.	Произведения детского фольклора.	2	Комбинированный Урок-дискуссия	http://citystars.prosv.ru/content/teachers/4/1/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5995/start/153032/		• Устный опрос
4.4.	Литературные персонажи детских книг.	3	Комбинированный Урок-открытие новых знаний Урок-дискуссия	http://citystars.prosv.ru/content/teachers/4/1/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5995/start/153032/		• Устный опрос
4.5.	Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.	5	Комбинированный Урок-открытие новых знаний Урок-обобщение	http://citystars.prosv.ru/content/teachers/4/1/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4531/start/147456/		• Устный опрос

			Урок-дискуссия			
Итого по разделу		15				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68				